

План

мероприятий («Дорожная карта») по повышению объективности оценивания освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты на основе анализа результатов ВПР-2021

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|---|---|---------------|--|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1. | Проведение анализа результатов выполнения ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, школы | Учителя-предметники, школьные методические объединения, цикловая комиссия | сентябрь 2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, цикловых комиссий | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов индивидуально для каждого обучающегося, типичных для класса, параллели, школы по каждому учебному предмету, по которому проведена ВПР, | Аналитические справки |
| 2. | Проведение педагогического совета «Об объективности оценивания освоения образовательных | Педагогические работники | октябрь 2021 | директор, заместители директора по УВР | Анализ сравнения отметок, полученных на ВПР по учебным предметам по каждому классу с | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|--|---|
| | программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты на основе результатов ВПР-2021» | | | | отметками в классном журнале за предшествующий аттестационный период; определение путей повышения объективности оценивания результатов ВПР | |
| 2.Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по предметам | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии | до 01.11.2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |

| | | | | | | |
|------|--|---|---------------|---|---|--|
| | | | | | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному предмету | |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии | до 01.11.2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | Внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих | Приложение к рабочей программе по учебному курсу |

| | | | | | | |
|------|---|---|---------------|---|--|---|
| | | | | | достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному предмету | |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии | до 01.11.2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | Внесение изменений в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |

| | | | | | | |
|------|--|---|---------------|---|---|--|
| | | | | | несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету | |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии | до 01.11.2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | Внесение изменений в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | Образовательная программа начального общего и основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |

| | | | | | | |
|------|---|---|---------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету | |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, средств обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | до 01.11.2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---|---------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету | |
| 2.6. | Организация преемственности и межпредметных связей | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | до 01.12.2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|---|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | | <p>формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету</p> | |
| 2.7. | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные</p> | <p>учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии</p> | <p>до 01.11.2021</p> | <p>учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии,</p> | <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и</p> | <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|--------------|--|---|---|
| | баллы за работу | | | заместители директора по УВР | метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 3.Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Практикум «Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга общеобразовательных организаций Мурманской области в 2021 году (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 12.03.2021 № 347 «Об утверждении Положения | педагогические работники | октябрь 2021 | заместители директора по УВР, руководители МО и цикловой комиссии | Рекомендации о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения всероссийских проверочных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 5» | Представление педагогическому совету Новой редакции Регламента проведения всероссийских проверочных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Апатиты «Средняя общеобразовательная |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------------|-------------------------|---|--|---|
| | о региональном мониторинге объективности процедур оценки качества образования в 2021 году»; Аналитическая информация по результатам мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2021 году) | | | | (утвержден приказом от 09.12.2019 № 207/3-о) | школа № 5» |
| 3.2. | Организация работы с электронным банком заданий по функциональной грамотности | педагогические работники | в течение учебного года | заместители директора по УВР, руководители МО и цикловой комиссии | формирование функциональной грамотности обучающихся; овладение педагогическими работниками методикой оценки функциональной грамотности обучающихся | Реестр использования электронного банка заданий педагогическими работниками |
| 3.3. | Обеспечение курсовой подготовки в ГАУДПО МО «ИРО» - «Подготовка экспертов по проверке | педагогические работники | январь-февраль 2022 | заместители директора по УВР | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников | Сертификат о прохождении курсовой подготовки |

| | | | | | | |
|------|---|---------------------|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | Всероссийских проверочных работ по учебным предметам» | | | | | |
| 3.4. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | в течение учебного года | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | в течение учебного года | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------|---|--|--|
| | | | | | варианта ВПР по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа№ 5» в части единообразия и объективности оценивания | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | до 09.11.2021 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | Внесение изменений в ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа№ 5» в части единообразия и объективности оценивания | Новая редакция Положения о внутришкольной системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа№ 5» |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету на основе единых подходов к оцениванию | учителя-предметники | в течение учебного года | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|---|---|---|
| | | | | комиссии, заместители директора по УВР | характеризующих планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному учебному предмету на основе единых подходов к оцениванию | |
| 4.3. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | учителя-предметники | в соответствии с аттестационными периодами учебного календарного графика | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР | Включение в содержание промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и | Административные контрольные мероприятия, аналитические записки по их результатам |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|---------------------|
| | | | | | основного общего образования, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному учебному предмету, объективность оценивания результатов | |
| 4.4. | Анализ результатов тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального и основного общего образования | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | в соответствии с аттестационными периодами учебного календарного графика | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | Результаты тематической, промежуточной оценки достижений планируемых результатов образовательной программы начального и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования | Аналитический отчет |

5.Рефлексивный этап

| | | | | | | |
|------|---|---|-------------|---|---|---------------------|
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 году | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | апрель 2022 | учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, руководитель цикловой комиссии, заместители директора по УВР, директор школы | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР-2021, повышение объективности оценивания освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования | Аналитический отчет |
|------|---|---|-------------|---|---|---------------------|